

令和7年度 専門性向上研修 案内

学習

生徒支援

令和7年8月8日ver.

教科		
小国	8月19日(火)	子どもの主体的な学びを支える「読むこと」の授業づくり
小社	8月 6日(水)	児童の主体的な学びを実現する！ ～ICTを活用した社会科の授業づくり～
小算	7月29日(火)	子どもが自ら学びを進める算数の授業づくり
小理	8月 6日(水)	問題解決の第一歩「問題を見いだす」導入のツボ ～子ども主体の理科授業づくりと学びの見取り方～
小図	7月22日(火)	造形遊びでひろがる図工の授業
小外	7月23日(水)	小学校外国語科における「読むこと」の役割を再考する ～小中連携を通してリテラシー能力を高め、自律した学習者が育つ～
小中書	7月29日(火)	これで安心！書写の基本を優しくマスター
小中道①	7月30日(水)	児童・生徒が考え、議論したくなる道徳の授業づくり
小中道②	8月 4日(月)	考え、議論する道徳の授業～発問と問い返し工夫～
中国	6月27日(金)	問いづくりを通して国語科の単元デザインを追究する
中社	9月30日(火)	社会的な見方・考え方と結び付けた課題設定と学習評価
中数	9月19日(金)	探究的な中学校数学の授業づくり ～教える授業から学ぶ授業への転換～
中理	6月24日(火)	科学的に探究する中学校理科の授業デザイン ～生徒の考えを大切に授業づくり～
中技	7月29日(火)	Wi-Fiを使ったIoT技術を知ろう
中英	9月18日(木)	生徒の「伝えたい」を支える英語授業のデザイン
高国	7月31日(木)	古典は面白い！～これからの国語の授業づくり～
高社	7月28日(月)	資料と問いから考える深い学びへの授業モデルづくり
高理	8月 7日(木)	物理好きが増える！物理への探究心を高める指導方法 ～求められる学びを取り入れて～
高英	8月 1日(金)	個別最適な学びにつなぐライティング指導 ～AIツールをアシスタントに～

学習全般		
総合的な学習の時間 (小学校プログラミング)	7月31日(木)	ゼロから始めるプログラミング ～IchigoJamでプチ家電制作！？～
環境×探究	7月31日(木)	気候変動待ったなし！ ～子どもたちと取り組むためのカーボンニュートラル・入門編～
Art×探究	8月 1日(金)	「どうする？」「まずはやってみよう！」 からはじまるArt×探究
ICT活用	10月14日(火)	生成AIと学校教育のこれから
主体的・対話的で 深い学びの指導と評価	8月21日(木)	※2年目研修（中・高等学校教諭）を兼ねる
データサイエンス× 総合・探究	5月28日(水)	総合や探究をアップデート！データサイエンス入門 ～社会調査における「問い」と「アンケート調査」～
データサイエンス× 教育データ	7月23日(水)	教育データサイエンス入門 ～児童生徒支援の新視点！教育データを基にした支援とは～
探究的な学び(若)	7月31日(木)	探究的な学びの課題設定

発達支持的生徒指導		
福井県版ポジティブ教育 プログラム①	7月28日(月) 7月29日(火)	福井県版ポジティブ教育 プログラム体験WS (ピア・サポートの概要と演習)
福井県版ポジティブ教育 プログラム②	8月 7日(木) 8月 8日(金)	福井県版ポジティブ教育 プログラム体験WS (レジリエンス教育の概要と演習)
福井県版ポジティブ教育 プログラム③	12月26日(金)	福井県版ポジティブ教育実践交流 および報告会
学びの集団づくり(若)	8月 5日(火)	子ども一人一人の「つながり」を 創り出す学級づくり
気になる子のサポート(若)	8月22日(金)	共に学び、共に育つ ～インクルーシブ教育を進めるために、今できること～

課題対応的生徒指導		
チーム学校で取り組む教育 相談に関する研修会①	6月 6日(金)	※事例検討会 会場：福井市
チーム学校で取り組む教育 相談に関する研修会②	7月23日(水)	※事例検討会 会場：敦賀市
チーム学校で取り組む教育 相談に関する研修会③	10月10日(金)	※事例検討会 会場：勝山市
チーム学校で取り組む教育 相談に関する研修会④	11月 7日(金)	※事例検討会 会場：小浜市
チーム学校で取り組む教育 相談に関する研修会⑤	12月24日(水)	※事例検討会 会場：鯖江市
チーム学校で取り組む教育 相談に関する研修会⑥	2月13日(金)	※事例検討会 会場：坂井市
家庭との信頼関係①	7月22日(火)	保護者との連携 ～困っている子どもを救うために～
家庭との信頼関係②	11月21日(金)	学校と保護者のいい関係づくり ～トラブルを大きくさせないために学校が気をつけるべきこと～

学校運営		
校内研修活性化①	5月16日(金)	※対象：校長 教頭 教諭 マネジメント研修受講者
校内研修活性化②	8月 8日(金)	※対象：校長 教頭 教諭 マネジメント研修受講者
校内研修活性化③	2月 6日(金)	※対象：校長 教頭 教諭 マネジメント研修受講者
学校財務管理マネジメント	5月26日(月)	※対象：校長 教頭 マネジメント研修受講者
ウェルビーイングのための ライフプランニング	5月26日(月)	※対象：校長 教頭 マネジメント研修受講者
学校危機管理	6月16日(月)	※対象：校長 教頭 マネジメント研修受講者
教育DXの推進	11月26日(水)	※対象：校長 教頭 マネジメント研修受講者
学校改革	10月 3日(金)	※対象：校長 教頭 各主任 マネジメント研修受講者等
教育法規	9月12日(金)	※対象：校長 教頭 各主任 マネジメント研修受講者等
子どもへの暴力防止	11月28日(金)	※対象：校長 教頭 学年主任 生徒指導・教育相談担当 マネジメント研修受講者等
人権教育(若)	8月 6日(水)	同和問題の今と、これからの人権教育

※ 8月6日（水）に予定していましたが「C904 教育漫才」は、講師療養のため、中止します。
新たに、11月21日（金）「家庭との信頼関係②～学校と保護者のいい関係づくり～」を実施します。

お申込みは Plantより、研修日の1週間前まで 受け付けます。