|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 様式１　　　　　　令和７年度　中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）　該当教員評価表（校長用）　　　評価日　令和７年　　月　　日 | | | | | | | |
| 所属 | 学校 | 氏名 |  | 年齢 | 歳  (R７.4.1現在) | 校務分掌 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評　　価　　項　　目 | | 評　　　価 | 評　　価　　項　　目 | | 評　　　価 |
| 素　　養 | 教育的愛情 使命感 責任感 | ３・２・１ | 生徒指導 | 子どもの発達を支える働きかけ | ３・２・１ |
| 倫理観 人間性 社会性 | ３・２・１ | 課題の未然防止・早期発見  困難課題への対応 | ３・２・１ |
| 学び続ける力　探求心 | ３・２・１ | 特別な配慮や  　　　　　支援 | 全ての子どもの安全・安心な居場所づくり | ３・２・１ |
| 業務改善 | ３・２・１ | 特別支援教育に関する専門性 | ３・２・１ |
| 同僚性 | ３・２・１ | ＩＣＴ等の  　　　利活用 | 子どもの情報活用能力の育成 | ３・２・１ |
| 連携・協働 | ３・２・１ | 活用指導力の向上と  教育活動の充実 | ３・２・１ |
| 養護教諭の  専門領域 | 保健管理 | ３・２・１ |
| 保健教育 | ３・２・１   |  |  | | --- | --- | | 評価者 | 校長氏名 | |
| 健康相談 | ３・２・１ |
| 保健組織活動 | ３・２・１ |
| 保健室経営 | ３・２・１ |
| ［評価］３：十分できている　２：おおむねできている　１：あまりできていない | | | | | |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） | | | | | |
|  | | | | | |
| [その他特記事項]　（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） | | | | | |
|  | | | | | |