

# 学校と家庭ではじめよう！デジタル・シティズンシップ教育 ～共感と対話を通して子どもを支える～



国際大学グローバル・コミュニケーション・センター准教授・主幹研究員 豊福晋平先生を講師としてお迎えし、ご講義をいただきました。また、所員から、家庭との連携についての実践発表も行いました。受講者によるグループ協議では、各学校の課題や家庭との連携の実際について意見交換が行われました。

デジタル時代における学校と家庭の連携、共通認識の持ち方についてご講義をいただきました。また、教材のご紹介もいただきました。

## 受講者より

- 子どもたちが善き使い手として成長していけるよう、家庭と連携してデジタル・シティズンシップ教育に取り組んでいく必要性を強く感じました。
- メディア利用の問題や対応法について具体的に知ることができました。本日教えていただいたことをこれからの学校教育に活かしていきたいです。

## 講義①「GIGAスクール時代における家庭との連携・協働」 GIGAのお悩みとその対応

| これまでと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | これから                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 大事にしない すぐ壊す<ul style="list-style-type: none"><li>・ ルールを守らせる</li><li>・ 端末を使わせない</li></ul></li><li>・ 授業と関係のないことに使う<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学習規律と統制を徹底する</li><li>・ 端末を使わせない</li></ul></li><li>・ 持ち帰りの長時間利用が心配<ul style="list-style-type: none"><li>・ 家庭の問題として切り離す</li><li>・ 端末を持ち帰らせない</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・ 大事にしない すぐ壊す<ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもの大事な道具にする</li><li>・ 毎時使う（壊すと困る状況を作る）</li></ul></li><li>・ 授業と関係のないことに使う<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学習者中心のスタイルにする</li><li>・ 注意散漫を自分事として考える</li></ul></li><li>・ 持ち帰りの長時間利用が心配<ul style="list-style-type: none"><li>・ 家庭の学び（課題）をデザインする</li><li>・ バランスを児童生徒が計画する</li></ul></li></ul> |

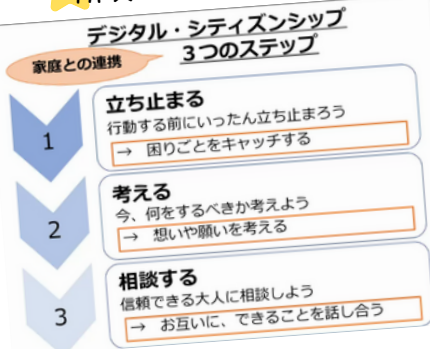


オープンスクールや保護者懇談会での実践を紹介しました。

## 受講者より

- 保護者の理解啓発のために授業参観を活用するのはいいアイデアだと思いました。その際、一学級だけで行うよりも、学校で、また小中連携していくとより効果的だと感じました。

## 所員による実践発表



子どもの発達段階に応じた対応の仕方についてご講義をいただきました。また、教材について、丁寧な解説をいただきました。

## 受講者より

- 発達段階に応じたメディアバランスを考えていく必要があると思いました。そしてやはり、この知識を子どもだけでなく大人も知っておくことが一番大事だと感じました。
- これからの時代に必要な力を子どもたちにつけていくには、デジタルシティズンシップ教育は欠かせないものだなと感じました。

## 講義②「対話・共感をベースにした子どものメディア利用における課題への対応と支援」

対話の基本：  
① 子どもの発達段階に応じた声かけをする

