



令和の新しい授業づくり  
～一人一人の児童生徒を主語にする授業を目指して～

実施形態	対象校種	受講対象	定員
オンライン型	全校種	教諭・常勤講師・会計年度任用講師	60名

教員育成指標との関係

学習指導：第2ステージ

講座番号	小学校国語科
C001	主体的な学びを支える「書くこと」の授業づくり ～「何を」「どのように」書くか～

講座のねらい

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点から、子どもの主体的な学びを支えるための単元構想のポイントについて学ぶ。
- ・どのような学習課題を設定し、どのような手立てを取るかを考える演習を通して、「書くこと」単元を構想する力を高めることができる。

日時	令和6年7月22日（月）9:00～12:00	会場	オンライン配信
----	------------------------	----	---------

研修属性

希望する全ての受講対象者が受講できます。  
中堅教諭等資質向上研修の校種別研修の一つとして選択できます。

講師

京都女子大学 教授 水戸部 修治

研修の流れ	9:00～9:05 開講式 9:05～10:05 「書くこと」領域における「個別最適な学び」と「協働的な学び」（講義） 10:05～10:15 ー休憩ー 10:15～11:50 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点から考える「書くこと」の授業づくり（演習） 11:50～12:00 研修のまとめ（振り返り）、アンケート記入  …… 一部、変更になる場合もあります ……
-------	---

備考

- ・通信環境によっては音声不安定になる場合があります。
- ・詳細につきましては、教育総合研究所ホームページ「研修の申込・案内」→「教科別研修」→「令和6年度 教科別研修講座 実施要項」からダウンロードし、ご確認ください。（実施要項は、研修日の1か月前にホームページに掲載されます。）

## 「フォローアップ交流会」とは…

- ・教科別研修での学びを授業でどのように生かしたか、受講者がつながり、情報共有する場です。気軽に話し合う機会をもつことで教科別研修での学びを広げ、より深いものとします。
- ・参加は任意ですが、当該研修の受講者のみとします。
- ・研修の約3か月後にオンラインで実施予定です。参加申込みについては、実施要項に記載します。
- ・中堅研修の半日研修として扱います。