

通信型研修 各講座の内容

外国語活動・英語科

H601 You can do it! 小学校外国語活動・外国語科の授業づくり		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	「言語活動」とは何かを踏まえて、「言語活動」中心の授業づくりができる。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語活動・外国語科の授業のポイント ・ Small Talkの実践 ・ 授業づくりの進め方 ～3年生と5年生の学習単元を使って～ ・ これからの外国語教育に加わる要素 		
H602 これができる！担任主導の外国語活動 ～発音編～		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	英語特有の子音の発音のコツを理解する。 英語特有の音のつながりを意識できる。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発音クリニック～子音トレーニング～ ・ 発音クリニック～音のつながり～ 		
H603 これができる！担任主導の外国語活動 ～活動編～		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	ALT、AETとの会話に子どもたちを巻きこむ導入方法を理解する。 「知りたい」「伝えたい」を大切にコミュニケーションについて理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ モデル会話を活用した単元導入 ・ 子どもの意欲を高めるコミュニケーション活動 		
H609 CAN-DOリストで指導が変わる！ ～基礎・理論編～		研修時間	約60分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	「福井県英語学習CAN-DOリスト」の見方を知り、学習到達目標の設定に活用できる。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ CAN-DOリストとは？ ・ CEFR-Jと福井県英語学習CAN-DOリスト ・ CAN-DOリストの作り方 		
H610 CAN-DOリストで指導が変わる！ ～実践・発展編～		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	CAN-DOリストを意識した授業改善ができる。 パフォーマンス評価を活用した指導改善ができる。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習到達目標へのロードマップおよび評価計画の作成 ・ 「自己評価表」の活用 ・ 「パフォーマンステスト評価表」の活用 ※「H609 CAN-DOリストで指導が変わる！」の続編です。		
H611 中学校英語科 やりとりをファシリテートする授業のかたち		研修時間	約60分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	学習指導要領が求める中学校外国語科の授業の形について学ぶ。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ やりとりを中心とした授業作りの理解 ・ 言語活動設定の工夫 ・ 振り返りのポイント ・ ICTの活用方法 		

H612 1人1台端末を活かした授業づくり～中学英語～		研修時間	約30分
		主な対象	全
		授業動画	あり
目標	GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校英語科におけるICT活用のポイント ・ICT活用事例①～② 		
H621 高等学校英語科授業づくり		研修時間	約80分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	今求められる高校英語の授業づくりのエッセンスを学ぶ。授業名人の授業から授業改善のヒントを得る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・授業づくりエッセンス10 ・単元の作り方(授業名人の授業より) ・統合的な言語活動 ・コミュニケーションにつなげる指導(音読、文法、語彙) ・指導と評価の一体化 		
H622 1人1台端末を活かした授業づくり～高校英語～		研修時間	約30分
		主な対象	全
		授業動画	あり
目標	GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・1人1台端末を活かした授業づくり～学習指導要領より～ ・活用事例 個別最適な学び／協働的な学び 		