

G101 授業のユニバーサルデザイン ～どの子も楽しく「わかる・できる」授業をめざして～		研修時間	約45分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	授業のユニバーサルデザインの具体的な内容を理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業のユニバーサルデザインとは ・ 全員参加の授業のために ・ 全員理解の授業をめざして 		
G102 授業の見取りの基礎・基本		研修時間	約50分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	子どもの学びを見取る視点について理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業参観の視点 ・ 授業分析のねらい ・ 子どもの学びを見取る 		
G112 授業力アップを目指す！ アクティブ・ラーニング講座 ～授業づくり編～		研修時間	約30分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりについて理解を深める。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい学びと学校のあり方 ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて ・ 授業名人の授業動画 		
G123 小中学校の指導と評価		研修時間	約25分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	指導と評価の概要について理解する。 学習指導要領において育成を目指す資質・能力の三つの柱について理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習評価の基本的な考え方 ・ 観点別学習状況の評価 		
G124 1人1台端末を活用した授業づくり～小学校～		研修時間	約30分
		主な対象	第1S
		授業動画	あり
目標	GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の考えをまとめる場面 ・ 他の児童と考えを共有する場面 ・ 伝えたいことを発表する場面 		

G125 基礎的読解力向上		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	教科書に表された情報を的確に理解し、自分の考えの形成に生かしていけるようにする。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的読解力のポイント ・学習活動の紹介その1、その2 ・基礎的読解力の完成 		
G132 学び合い、世界を広げるNIE ～授業に役立つ新聞活用法の基礎～		研修時間	約40分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	毎日の授業にNIEを取り入れるための視点を理解する。 「読解力、論理的・批判的思考力」を伸ばす新聞教材の活用法を理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・NIEとは ・思考力を育てる新聞活用法 ・NIEを取り入れる授業デザインやコツ 		
G141 キャリア教育の基礎 ～主体的に学ぶ意欲を高める指導～		研修時間	約80分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	キャリア教育の意義と目的、実施上の留意点を理解する。 基礎的・汎用的能力の内容を理解する。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の意義と目的 ・北欧に学ぶキャリア教育 ・生きる力とキャリア教育 		
G151 複式学級・少人数学級のための授業づくり		研修時間	約30分
		主な対象	第1S
		授業動画	-
目標	福井県における複式学級・少人数学級の現状や課題について理解する。 少人数学級における授業展開の工夫や効果的な具体例を知る。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・福井県の現状 ・複式学級のための授業づくり ・少人数学級のための授業づくり 		