

通信型研修 各講座の内容

国語科・国語科書写

| | | | |
|---|--|------|------|
| H001 小学校国語科の授業づくり | | 研修時間 | 約40分 |
| | | 主な対象 | 第1S |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | 今求められる小学校国語科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。 | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校国語科の本質や見方・考え方 ・子供たちに資質・能力を育む授業づくり | | |
| H004 小学校国語科書写 ～文字のナゾは小学校で解き明かす～ | | 研修時間 | 約50分 |
| | | 主な対象 | 第1S |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | 書写を学習する意味や日常生活にいかすための授業づくりについて学ぶ。 | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・書写を学習するワケ ・低学年の硬筆学習 ・毛筆学習を硬筆にいかすワザ ・ICTを活用した授業づくり | | |
| H010 小中学校国語科の基礎 ～言語活動を取り入れた楽しい授業づくり～ | | 研修時間 | 約40分 |
| | | 主な対象 | 第1S |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | 国語科における言語活動の充実の意義と、その方法を理解する。 | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・知識基盤社会とPISA調査 ・思考力・判断力・表現力の育成 ・学習の系統性と授業の実際 | | |
| H011 中学校国語科 言葉の力を育てる授業づくり | | 研修時間 | 約50分 |
| | | 主な対象 | 第1S |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | 今求められる中学校国語科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。 | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・国語科の特性や本質の理解(言葉による見方・考え方とは) ・領域ごとの主体的・対話的で深い学びへの工夫 ・学びのつながりを意識した授業づくり | | |
| H012 1人1台端末を活かした授業づくり～中学国語～ | | 研修時間 | 約20分 |
| | | 主な対象 | 全 |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・国語科におけるICT活用 ・活用事例①～協働学習～ ・活用事例②～双方向の交流～ | | |
| H013 わかった！できた！ 中学校国語科書写 | | 研修時間 | 約55分 |
| | | 主な対象 | 第1S |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | 今求められる中学校国語科「書写」の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 楷書・行書の基礎的な書き方やポイントから「できる」実感をつかむ。 | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科等の特性や本質の理解 ・主体的・対話的で深い学びの視点 | | |

| | | | |
|--|--|------|------|
| H022 高等学校国語 ICT活用を視野に入れた言語活動を充実させるための授業づくり | | 研修時間 | 約45分 |
| | | 主な対象 | 第1S |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | 今求められる高等学校国語科の授業づくりのエッセンスを学ぶ。 授業づくりの実践的なポイント・アイデアから授業改善のヒントを得る。 | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・国語科の目標の解説と授業案の書き方 ・授業名人の動画 ・学習評価についての解説 | | |
| H023 1人1台端末を活かした授業づくり～高校国語～ | | 研修時間 | 約35分 |
| | | 主な対象 | 全 |
| | | 授業動画 | あり |
| 目標 | GIGAスクール構想において、積極的にタブレットを活用した授業づくりができるようになる | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・国語科におけるICT活用 ・活用事例①～③ 話す・聞く／読む／書く | | |