|  |
| --- |
| 様式１　　　　　　　　　　　　　　　　令和６年度　中堅教諭等資質向上研修　栄養教諭評価表（校長用）　　　評価日　令和６年　　月　　日 |
| 所属 | 学校 | 氏名 |  | 年齢 | 歳(R6.5.1現在) | 担当教科・学年など |  | 校務分掌 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評　　価　　項　　目 | 評　　　価　　　 | 評　　価　　項　　目 | 評　　　価　　　 |
| 素　　養 | 教育的愛情 使命感 責任感 | ３・２・１ | マネジメント・人材育成 | 業務改善 | ３・２・１ |
| 倫理観 人間性 社会性 | ３・２・１ | 学年経営 学級経営 | ３・２・１ |
| コミュニケーション力 | ３・２・１ | 社会の変化への対応 | ３・２・１ |
| 学び続ける探究心 | ３・２・１ | 学校安全 危機管理 | ３・２・１ |
| 指 導 力 | 学習指導 | 栄養管理 | ３・２・１ | 人材育成 | ３・２・１ |
| 衛生管理 | ３・２・１ | 連携・協働 | 組織における協働 | ３・２・１ |
| 食に関する指導（各教科等） | ３・２・１ | 家庭や地域社会との連携 | ３・２・１ |
| 食に関する指導（給食の時間） | ３・２・１ |
| 個別的な相談指導 | ３・２・１ |
| 共通 | ICTや情報・教育データの利活用 | ３・２・１ |
| 特別な配慮を要する児童・生徒への対応 | ３・２・１ |
| 生徒指導 | 児童・生徒理解 | ３・２・１ |  | 評 価 者 | 校長氏名　 |
| 児童・生徒に応じた支援、課題への対応等 | ３・２・１ |  |
| ［評価］３：十分できている　２：おおむねできている　１：あまりできていない |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） |
|  |
| [その他特記事項]　（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） |
|  |