|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 様式１（小・中・高・特（幼稚部を除く））　令和６年度　中堅教諭等資質向上研修　該当教員評価表（校長用）　　　評価日　令和６年　　月　　日 | | | | | | | | | |
| 所属 | 学校 | 氏名 |  | 年齢 | 歳  (R7.4.1現在) | 担当教科・学年など |  | 校務分掌 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評　　価　　項　　目 | | | 評　　　価 | 評　　価　　項　　目 | | | | 評　　　価 |
| 素　　養 | 教育的愛情 使命感 責任感 | | ３・２・１ | マネジメント・人材育成 | 業務改善 | | | ３・２・１ |
| 倫理観 人間性 社会性 | | ３・２・１ | 学年経営 学級経営 | | | ３・２・１ |
| コミュニケーション力 | | ３・２・１ | 社会の変化への対応 | | | ３・２・１ |
| 学び続ける探究心 | | ３・２・１ | 学校安全 危機管理 | | | ３・２・１ |
| 指 導 力 | 学習指導 | 教科等の専門性 | ３・２・１ | 人材育成 | | | ３・２・１ |
| 授業力 | ３・２・１ | 連携・協働 | 組織における協働 | | | ３・２・１ |
| 福井の教育力を支える研究・連携 | ３・２・１ | 家庭や地域社会との連携 | | | ３・２・１ |
| 共通 | ICTや情報・教育データの利活用 | ３・２・１ |
| 特別な配慮を要する児童・生徒への対応 | ３・２・１ |
| 生徒指導 | 児童・生徒理解 | ３・２・１ |  | | 評 価 者 | 校長氏名 | | |
| 児童・生徒に応じた支援、課題への対応等 | ３・２・１ |  | |
| ［評価］３：十分できている　２：おおむねできている　１：あまりできていない | | | | | | | | |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| [その他特記事項]　（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |