様式３【自己申告書（幼稚園・認定こども園・幼稚部）】

令和４年度　中堅教諭等資質向上研修　自己申告書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属 | 園学校 | 氏名 |  | 年齢 | 歳(R4.4.1現在) | 担当学年 | 歳児 | 園務分掌校務分掌 |  |
|  |
| 評価項目 | 自己評価（研修前） | 目標設定 | 自己評価（研修後） |
| 素養 | 教育的愛情使命感 | ４・３・２・１ |  |  | ４・３・２・１ |  |
| 倫理観人間性社会性 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| コミュニケーション力 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 学び続ける探究心 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 指導力 | 教育要領、教育・保育要領の内容と教育課程の編成　　 | ４・３・２・１ |  |  | ４・３・２・１ |  |
| 総合的指導 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 幼児理解 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 福井の教育 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| マネジメント・人材育成 | 業務改善 | ４・３・２・１ |  |  | ４・３・２・１ |  |
| 学級経営 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 社会の変化への対応 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 学校安全危機管理 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 人材育成 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 連携･協働 | 組織における協働 | ４・３・２・１ |  |  | ４・３・２・１ |  |
| 家庭や地域社会との連携 | ４・３・２・１ | ４・３・２・１ |
| 研修講座受講の履歴等（過去の研修履歴、校種歴等を記入） |  |