|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属 | 園学校 | 氏名 |  | 年齢 | 歳(R4.4.1現在) | 担当学年 |  | 園務分掌校務分掌 |  |
| 　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 評　　価　　項　　目 | 評　　　価　　　 | 評　　価　　項　　目 | 評　　　価　　　 |
| 素　　養 | 教育的愛情使命感 | ４・３・２・１ | マネジメント・人材育成 | 業務改善 | ４・３・２・１ |
| 倫理観人間性社会性 | ４・３・２・１ | 学級経営 | ４・３・２・１ |
| コミュニケーション力 | ４・３・２・１ | 社会の変化への対応 | ４・３・２・１ |
| 学び続ける探究心 | ４・３・２・１ | 学校安全危機管理 | ４・３・２・１ |
| 指 導 力 | 教育要領、教育・保育要領の内容と教育課程の編成 | ４・３・２・１ |  | 人材育成 | ４・３・２・１ |
| 遊びを通した総合的指導 | ４・３・２・１ | 連携・協働 | 組織における協働 | ４・３・２・１ |
| 幼児理解全般の能力 | ４・３・２・１ | 家庭や地域社会との連携 | ４・３・２・１ |
| 福井の教育を支える研究・連携 | ４・３・２・１ |
|  | ［評価］４：十分できている　３：おおむねできている２：あまりできていない　１：できていない |  | 評 価 者 | 園（校）長氏名　 |
|  |
|  |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） |
|  |
| 〔研修履歴〕（過去の研修履歴について記入する。） |
|  |
| 〔その他特記事項〕（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） |
|  |

様式１（幼稚園・認定こども園・幼稚部）　　　令和４年度　中堅教諭等資質向上研修　該当教員評価表（園（校）長用）　　評価日　令和４年　　月　　日