|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属 | 園  学校 | | 氏名 |  | | 年齢 | | 歳  (R4.4.1現在) | | 担当学年 |  | | 園務分掌  校務分掌 | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評　　価　　項　　目 | | | | | 評　　　価 | 評　　価　　項　　目 | | | | | | | | 評　　　価 | | |
| 素　　養 | | 教育的愛情使命感 | | | ４・３・２・１ | マネジメント・人材育成 | | | 業務改善 | | | | | ４・３・２・１ | | |
| 倫理観人間性社会性 | | | ４・３・２・１ | 学級経営 | | | | | ４・３・２・１ | | |
| コミュニケーション力 | | | ４・３・２・１ | 社会の変化への対応 | | | | | ４・３・２・１ | | |
| 学び続ける探究心 | | | ４・３・２・１ | 学校安全危機管理 | | | | | ４・３・２・１ | | |
| 指 導 力 | | 教育要領、教育・保育要領の内容と教育課程の編成 | | | ４・３・２・１ | |  | | 人材育成 | | | | | ４・３・２・１ | |
| 遊びを通した総合的指導 | | | ４・３・２・１ | | 連携・協働 | | 組織における協働 | | | | | ４・３・２・１ | |
| 幼児理解全般の能力 | | | ４・３・２・１ | | 家庭や地域社会との連携 | | | | | ４・３・２・１ | |
| 福井の教育を支える研究・連携 | | | ４・３・２・１ | |
|  | | ［評価］４：十分できている　３：おおむねできている  ２：あまりできていない　１：できていない | | | | |  | | 評 価 者 | | | 園（校）長氏名 | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 〔研修履歴〕（過去の研修履歴について記入する。） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 〔その他特記事項〕（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

様式１（幼稚園・認定こども園・幼稚部）　　　令和４年度　中堅教諭等資質向上研修　該当教員評価表（園（校）長用）　　評価日　令和４年　　月　　日