|  |
| --- |
| 様式１（小・中・高・特（幼稚部を除く））　　令和４年度　中堅教諭等資質向上研修　該当教員評価表（校長用）　　　　評価日　令和４年　　月　　日 |
| 所属 | 学校 | 氏名 |  | 年齢 | 歳(R4.4.1現在) | 担当教科・学年など |  | 校務分掌 |  |
| 　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 評　　価　　項　　目 | 評　　　価　　　 | 評　　価　　項　　目 | 評　　　価　　　 |
| 素　　養 | 教育的愛情使命感 | ３・２・１ | マネジメント・人材育成 | 業務改善 | ３・２・１ |
| 倫理観人間性社会性 | ３・２・１ | 学年経営学級経営 | ３・２・１ |
| コミュニケーション力 | ３・２・１ | 社会の変化への対応 | ３・２・１ |
| 学び続ける探究心 | ３・２・１ | 学校安全危機管理 | ３・２・１ |
| 指 導 力 | 学習指導 | 教科等の専門性 | ３・２・１ | 人材育成 | ３・２・１ |
| 授業力 | 構成 | ３・２・１ | 連携・協働 | 組織における協働 | ３・２・１ |
| 実践 | ３・２・１ | 家庭や地域社会との連携 | ３・２・１ |
| 省察 | ３・２・１ |
| 福井の教育を支える研究・連携 | ３・２・１ |
| 生徒指導 | 児童・生徒理解 | ３・２・１ |  | 校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　印 |
| 問題行動への対応 | ３・２・１ |  | 評 価 者 | 校長氏名　 |
| 特別な配慮への対応 | ３・２・１ |  |
| ［評価］３：十分できている　２：おおむねできている　１：あまりできていない |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） |
|  |
| [研修履歴等]　（過去の研修履歴等について記入する。） |
|  |
| [その他特記事項]　（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） |
|  |