|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 様式１（小・中・高・特（幼稚部を除く））　　令和４年度　中堅教諭等資質向上研修　該当教員評価表（校長用）　　　　評価日　令和４年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 所属 | 学校 | | | | 氏名 |  | | 年齢 | 歳  (R4.4.1現在) | | 担当教科・学年など | |  | 校務分掌 | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評　　価　　項　　目 | | | | | | | 評　　　価 | 評　　価　　項　　目 | | | | | | | 評　　　価 | |
| 素　　養 | | 教育的愛情使命感 | | | | | ３・２・１ | マネジメント・人材育成 | | 業務改善 | | | | | ３・２・１ | |
| 倫理観人間性社会性 | | | | | ３・２・１ | 学年経営学級経営 | | | | | ３・２・１ | |
| コミュニケーション力 | | | | | ３・２・１ | 社会の変化への対応 | | | | | ３・２・１ | |
| 学び続ける探究心 | | | | | ３・２・１ | 学校安全危機管理 | | | | | ３・２・１ | |
| 指 導 力 | | 学習指導 | 教科等の専門性 | | | | ３・２・１ | 人材育成 | | | | | ３・２・１ | |
| 授業力 | 構成 | | | ３・２・１ | 連携・協働 | | 組織における協働 | | | | | ３・２・１ | |
| 実践 | | | ３・２・１ | 家庭や地域社会との連携 | | | | | ３・２・１ | |
| 省察 | | | ３・２・１ |
| 福井の教育を支える研究・連携 | | | | ３・２・１ |
| 生徒指導 | 児童・生徒理解 | | | | ３・２・１ |  | | | | | | | | | | 校長氏名　　　　　　　　　　　　　　　印 |
| 問題行動への対応 | | | | ３・２・１ |  | | 評 価 者 | | 校長氏名 | | | | |
| 特別な配慮への対応 | | | | ３・２・１ |  | |
| ［評価］３：十分できている　２：おおむねできている　１：あまりできていない | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [所　見]　（優れている指導分野・資質能力、不十分な指導分野・資質能力等を総合的に判断して、望ましい研修内容を記入する。） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [研修履歴等]　（過去の研修履歴等について記入する。） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [その他特記事項]　（研修を実施する上で留意する事項について記入する。） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |