

校内研究って  
何を目指す  
の？

みんな一緒  
でなきゃだ  
めなの？

とても研修な  
んかしている  
時間はない！

教員としてスキ  
ルアップはどう  
図れるの？

本当に校内研修  
で自分に生きる  
ものはあるの？

やらされ感  
のない研修  
がいいな！

※すすめ方の詳細につきましては、話し合いで決めていきます。

研修の見取りを基に、更に  
バージョンアップしていくため  
の省察と一緒にを行い、新たな  
チャレンジを考えます。

現状を踏まえ一緒に考  
えます。(管理職、研修  
リーダー等)

実際の研修に参加  
します。(研究会、  
カンファレンス等)

現状分析と整理をお手  
伝いします。(教員)

現状分析と整理をお手  
伝いします。(管理職)



### 長期的なスパンの一例

- 1回目: 管理職とコンサルテーション
- 2回目: 研究主任を交えてコンサルテーション
- 3回目: 教員とコンサルテーション、研究会参加等
- 4回目: 教員とコンサルテーション、研究会参加等
- 5回目: 管理職と研究主任とコンサルテーション

わくわくを  
いつしょに