

令和5年度 教科別研修 まとめ

～事後アンケートより～

満足度

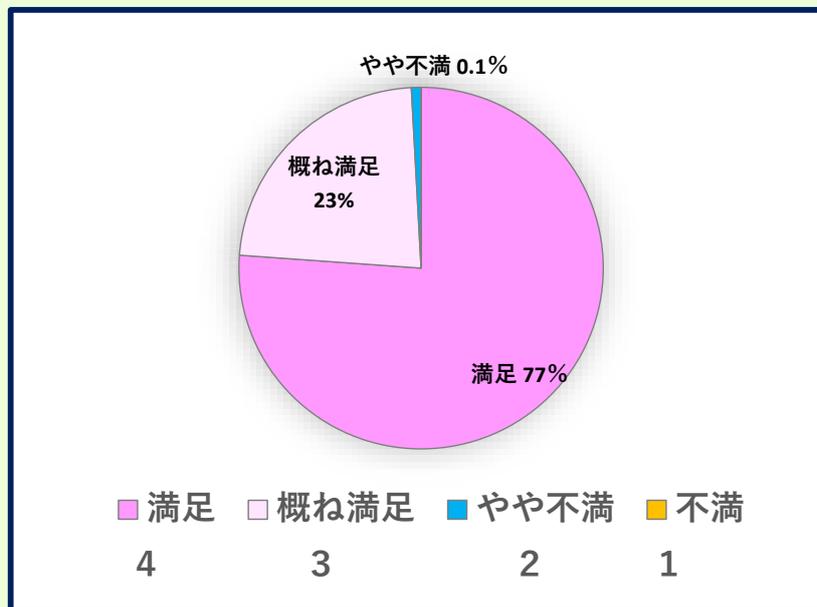
事後アンケート回答者数	700	
満足	533	76.1%
概ね満足	161	23.0%
やや不満	6	0.9%
不満	0	0.0%

満足できた理由

事後アンケート回答者数	694	
講義がわかりやすかったから	193	27.8%
新しい視点やアイデアを得ることができたから	187	26.9%
活用できそうな内容があったから	165	23.8%
主体的な学びができたから	72	10.4%
講師や受講生と情報共有できたから	74	10.7%

満足できなかった理由

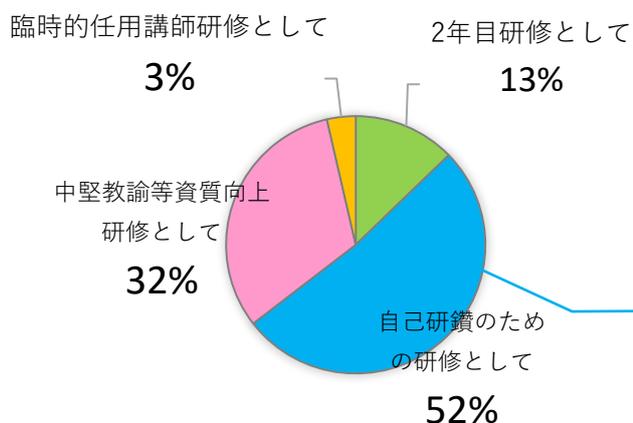
事後アンケート回答者数	6
副題との関連があまり無かったから	2
新たな知見がないから	
ICTの話がメインで、受けたい内容とは違ったから	2
内容が単調すぎたから	
オンラインでは分かりづらかったから	2
内容が多すぎたから	



全研修の満足度平均 3.8

Q1. 受講理由

事後アンケート回答者数	700	
2年目研修として	89	12.7%
自己研鑽のための研修として	363	51.9%
中堅教諭等資質向上研修として	223	31.9%
臨時的任用講師研修として	25	3.6%

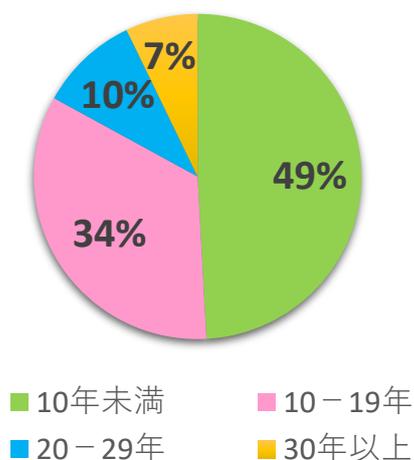


「自己研鑽のための研修として」と回答した人の経験年数

10年未満	134
10-19年	108
20-29年	72
30年以上	49

Q2. 教職員としての経験年数

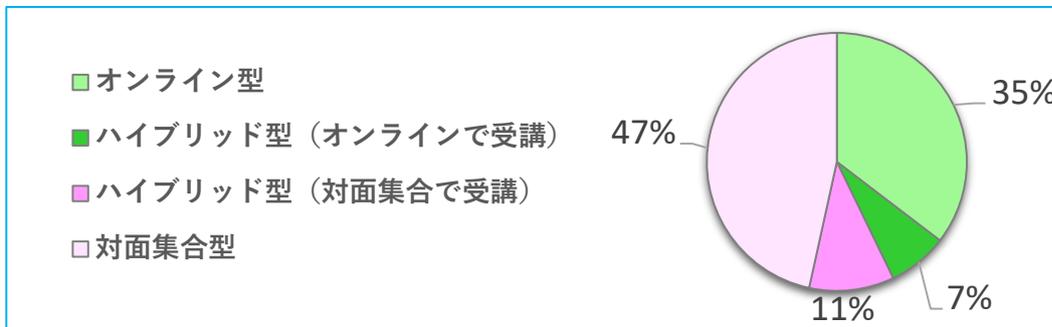
事後アンケート回答者数	700	
10年未満	344	49.1%
10-19年	237	33.9%
20-29年	69	9.9%
30年以上	50	7.1%



Q3.研修形態

オンライン型	248	35.4%	42.8%
ハイブリッド型（オンラインで受講）	52	7.4%	
ハイブリッド型（対面集合で受講）	74	10.6%	57.1%
対面集合型	326	46.6%	

700



満足度

オンライン（ハイブリッドのオンライン型含む）

満足	201
概ね満足	94
やや不満	5
不満	0
300	

満足度 3.7

満足・概ね満足 98.3%

<「やや不満」の理由>

- ・副題との関連があまり無かったから。新たな知見がない。
- ・道徳の内容というよりも、ICTの話がメインで、受けた内容とは違った。
- ・内容が単調すぎたから。

対面集合型（ハイブリッドの対面集合型含む）

満足	333
概ね満足	66
やや不満	1
不満	0
400	

満足度 3.8

満足・概ね満足 99.7%

<「やや不満」の理由>

- ・内容が単調すぎたから。

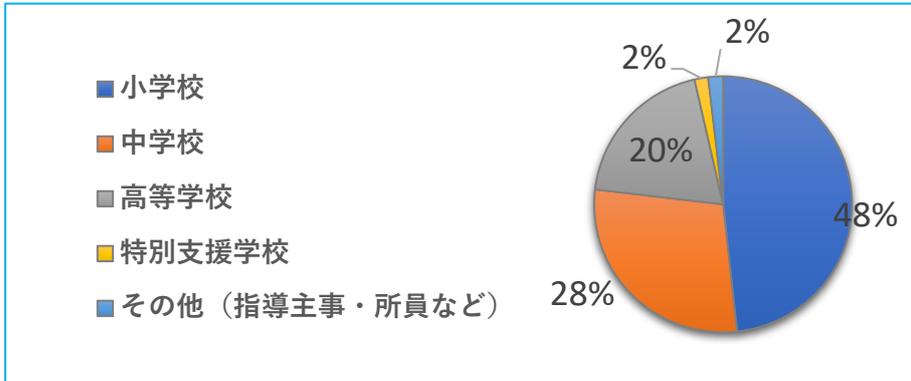
<受講形態についての声>

- 移動時間を省けて良かったです。
- オンラインでありながら、他校の方の意見を聞けて、有意義な時間となりました。
- △ オンラインでの研修では、タブレットに慣れないと難しいと感じました。
- 集合し、体験できる方が主体的に学べるのでありがたい。
- 対面型研修が再開して嬉しいです。演習・実習の充実した研修をお願いします。
- オンラインで十分だと思っていたが、やはり来て実習できて良かった。

Q4.校種

小学校	338	48.3%
中学校	200	28.6%
高等学校	137	19.6%
特別支援学校	12	1.7%
その他（指導主事・所員など）	13	1.9%

700



満足度

小学校

満足	252
概ね満足	85
やや不満	1
不満	0

338

満足・概ね満足 98.3%

中学校

満足	147
概ね満足	50
やや不満	3
不満	0

200

満足・概ね満足 98.3%

高等学校

満足	115
概ね満足	21
やや不満	1
不満	0

137

満足・概ね満足 99%

特別支援学校

満足	7
概ね満足	5
やや不満	0
不満	0

12

満足・概ね満足 100%

その他

満足	13
概ね満足	0
やや不満	0
不満	0

13

満足・概ね満足 100%