

令和5年度 教科別研修講座（C601 小学校外国語科）手引き
言語活動を通じて思考を深める授業づくり ～1人1台端末を活用して～

- 1 目 標
 - ・児童の思考を深める言語活動の設定の方法を理解することができる。
 - ・言語活動の目的に応じた ICT の利用方法について学ぶことができる。
- 2 主 催 教育総合研究所
- 3 期日および会場 令和5年8月4日（金）13:30～16:30 教育総合研究所
- 4 受講対象・対象 全校種の教諭・常勤講師・会計年度任用講師 40名
なお、この研修は、選択研修および中堅教諭等資質向上研修として位置付けられています。
- 5 日 程
 - 13:00～13:25 受付
 - 13:30～13:35 開講式
 - 13:35～14:35 児童の思考を活性化する言語活動とは（講義）
 - 14:35～14:45 ー休憩ー
 - 14:45～15:45 言語活動の目的に応じた ICT の活用例について（講義・演習）
 - 15:45～16:20 ICT を用いた学習の課題について（協議）
 - 16:20～16:30 研修のまとめ（振り返り）
- 6 講師紹介
服部 晃範（はっとり あきのり）氏
静岡県菊川市教育委員会指導主事。英語専科教員としての経験をもとに Google Workspace や iPad アプリなどを活用した実践を幅広く紹介している。また「日本児童英語教育学会第42回全国大会」にて研究発表を行う。著書『小学校英語はじめての ICT&1人1台端末活用アイデア』『Q&A でわかる！はじめての小学校英語専科』など多数。
- 7 受講者へのお知らせ
 - (1) 本講座は、対面集合型と Web 会議システム Zoom を用いたオンライン型を同時に行うハイブリッド型による教科別研修として実施します。オンラインでは通信環境によって音声不安定になる場合があるため、対面での受講を推奨します。オンラインでの受講を希望の場合、お申し込みの際、備考欄に「オンライン」と御記入ください。
Zoom による接続に関しては、本研究所ホームページ研修の申込案内の「共通様式」から「Zoom による研修マニュアル」を参照ください。
 - (2) 持参するもの
研修資料(研修日の5日前から以下の手順でダウンロードできます)

研究所のホームページ→SSO→「研修講座申込システム」→「受講申込」→「添付ファイル」

 - (3) 事前に、通信型研修「H601 You can do it! 小学校外国語科活動・外国語の授業づくり」を受講してください。
 - (4) 車での来所の場合、研究所周辺は小学校の通学路となつていますので、速度 30km/h、一旦停止を遵守してください。また、当日の誘導表示や係員の指示に従い、駐車場は決められた場所をお願い

します。

(5) 県では「クールビズ」を推進しています。上着やネクタイを着用しない軽装での受講をお願いします。

(6) 教育総合研究所ホームページに「研修・会議参加に際しての留意事項」があります。ホームページもしくは右のQRコードから確認してください。



8 Zoom 情報

<https://us02web.zoom.us/j/83026425900?pwd=UEU1WU84NStsMkpIc1lyNkJYTFRlQT09>

ミーティング ID : 830 2642 5900 名前: [所属] _ [氏名] (例:福井小_春江 太郎)

パスコード : 350183

9 研修の参加に支障が生じたとき

申込み後、研修の参加に支障が生じたときは、管理職から電話で御連絡ください。欠席届はメールにて送付してください。欠席届に公印は不要です。

【連絡先】 教育総合研究所 教職研修センター 専門研修課 0776-58-2160

【欠席届の様式】 研究所のホームページ「研修の申込・案内」→「共通様式」からダウンロード
ファイル形式: PDF ファイル名: 【勤務校略称_氏名】教科別 講座番号 欠席届
(例: 【福井小_福井太郎】教科別 C001 欠席届)

【提出経路】 受講者 → 管理職 → 福井県教育総合研究所

【欠席届の提出先】 福井県教育総合研究所長 宛 s-kensyu@fec.fukui-c.ed.jp

10 研修の振り返り

事後アンケート
(研修の直後に実施)



活用アンケート
(研修の約3か月後に実施)
詳細はメールにて連絡します



お問合せ先

小中学校教科研究課 (小学校外国語科講座担当) 担当: 松田

電話: (0776)58-2170 E-mail: y-matsuda-zo@ma.fukui-ed.jp

ホームページ <https://www.fukui-c.ed.jp/~fec/>