

令和5年度 教科別研修講座（C301 小学校理科）手引き
問題解決の過程×ICT活用でなっとく！！小学校理科の授業づくり

- 1 目標
- ・科学的に問題解決をする授業について理解を深め、授業改善に生かすことができる。
 - ・1人1台端末を活用した授業づくりができる。
- 2 主催 教育総合研究所
- 3 期日および会場 令和5年8月2日（水） 13:30～16:30 教育総合研究所
- 4 受講対象・対象 全校種の教諭・常勤講師・会計年度任用講師 30名
なお、この研修は、選択研修および中堅教諭等資質向上研修として位置付けられています。

5 日程

- 13:00～13:25 受付
13:30～13:40 開講式
13:40～14:10 科学的に問題解決する授業づくりについて（講義）
14:10～14:30 ICTを活用した授業実践例の共有（グループ協議）
14:30～14:40 ー休憩ー
14:40～15:40 1人1台端末を活用した授業づくりについて（講義）
15:40～16:20 1人1台端末を活用した授業づくりの検討（演習）
16:20～16:30 研修のまとめ（振り返り）

6 講師紹介

三井 寿哉（みつい としや）氏

東京学芸大学附属小金井小学校教諭。理科教育を中心とした実践研究に取り組み、プログラミング教育や1人1台端末の活用についても研究。東京未来大学非常勤講師、姫路大学非常勤講師を兼務し、理科教育学会教育課程委員会、日本図書教材協会理科委員、NHK Eテレ「ふしぎエンドレス」番組編集委員などにも携わる。主な著書に小学校理科教科書『たのしい理科』の他、『GIGA スクールに対応した小学校理科1人1台端末活用 BOOK』など多数。

7 受講者へのお知らせ

- (1) 本講座は、対面集合型と Web 会議システム Zoom を用いたオンライン型を同時に行うハイブリッド型による教科別研修として実施します。オンラインでは通信環境によって音声が不安定になる場合があるため、対面での受講を推奨します。オンラインでの受講を希望の場合、お申し込みの際、備考欄に「オンライン」と御記入ください。

Zoom による接続に関しては、本研究所ホームページ研修の申込案内の「共通様式」から「Zoom による研修マニュアル」を参照ください。

- (2) 持参するもの

研修資料(研修日の5日前から以下の手順でダウンロードできます)

研究所のホームページ→SS0→「研修講座申込システム」→「受講申込」→「添付ファイル」

- (3) 事前に、通信型研修「H301 小学校理科の基礎 ～問題解決の力と授業づくりのポイント～」を受

講してください。

- (4) 車での来所の場合、研究所周辺は小学校の通学路となつていますので、速度 30km/h、一旦停止を遵守してください。また、当日の誘導表示や係員の指示に従い、駐車場は決められた場所をお願いします。
- (5) 県では「クールビズ」を推進しています。上着やネクタイを着用しない軽装での受講をお願いします。
- (6) 教育総合研究所ホームページに「研修・会議参加に際しての留意事項」があります。ホームページもしくは右の QR コードから確認してください。



8 Zoom 情報

<https://us02web.zoom.us/j/83551764796?pwd=b0xURENCcVVFbFZROTbWOWRrR1RrZz09>

ミーティング ID : 835 5176 4796 名前: [所属] _ [氏名] (例:福井小_春江 太郎)

パスコード : 178401

9 研修の参加に支障が生じたとき

申込み後、研修の参加に支障が生じたときは、管理職から電話で御連絡ください。欠席届はメールにて送付してください。欠席届に公印は不要です。

【連絡先】教育総合研究所 教職研修センター 専門研修課 0776-58-2160

【欠席届の様式】研究所のホームページ「研修の申込・案内」→「共通様式」からダウンロード
ファイル形式: PDF ファイル名: 【勤務校略称_氏名】教科別 講座番号 欠席届
(例: 【福井小_福井太郎】教科別 C001 欠席届)

【提出経路】受講者 → 管理職 → 福井県教育総合研究所

【欠席届の提出先】福井県教育総合研究所長 宛 s-kensyu@fec.fukui-c.ed.jp

10 研修の振り返り

事後アンケート
(研修の直後に実施)



活用アンケート
(研修の約3か月後に実施)
詳細はメールにて連絡します



お問合せ先

小中学校教科研究課 (小学校理科講座担当) 担当: 長谷川

電話: (0776) 58-2170 E-mail: t-hasegawa-91@ma.fukui-ed.jp

ホームページ <https://www.fukui-c.ed.jp/~fec/>