

令和5年度 教科別研修講座（C211 中学校数学科）手引き  
図形領域における生徒が「分かった」「できた」と実感できる数学的活動の充実  
～1人1台端末を活用した授業づくり～

- 1 目 標
  - ・数学的に考える資質・能力の育成を目指す授業づくりについて理解を深めることができる。
  - ・ICTを活用した数学的活動を取り入れた授業をすることができる。
- 2 主 催 教育総合研究所
- 3 期日および会場 令和5年8月4日（金） 9:00～12:00 教育総合研究所から配信
- 4 受講対象・定員 全校種の教諭・常勤講師・会計年度任用講師 40名  
なお、この研修は、選択研修および中堅教諭等資質向上研修として位置付けられています。
- 5 日 程
  - 8:30～ 8:55 受付(Zoom入室)
  - 9:00～ 9:10 開講式
  - 9:10～10:30 図形領域での数学的活動におけるICT活用について（講義）
  - 10:30～10:40 ー休憩ー
  - 10:40～11:50 模擬授業（講義・演習）
  - 11:50～12:00 研修のまとめ（振り返り）
- 6 講師紹介  
藤原 大樹（ふじわら だいき）氏  
お茶の水女子大学附属中学校教諭。平成29年告示中学校学習指導要領改訂委員（数学）。生徒が楽しく学びながら資質・能力を身につける授業実践を日常的に展開し、数多く発信している。著書『「単元を貫く数学的活動」でつくる中学校数学の新授業プラン』『中学校数学指導スキル大全』『新学習指導要領×アフター・コロナ×GIGAスクール時代の数学授業39の新提言』など多数。
- 7 受講者へのお知らせ
  - (1) 本講座は、オンライン型による教科別研修として実施します。通信環境によっては音声が不安定になる場合があります。御了承ください。Zoomによる接続に関しては、本研究所ホームページ研修の申込案内の「共通様式」から「Zoomによる研修マニュアル」を参照ください。
  - (2) 準備するもの
    - ・研修資料(研修日の5日前から以下の手順でダウンロードできます)

研究所のホームページ→SSO→「研修講座申込システム」→「受講申込」→「添付ファイル」

    - ・勤務校の使用教科書（全学年）
    - ・授業で使用している端末
  - (3) 事前に、通信型研修「H211 中学校数学科 授業づくりのエッセンス」を受講してください。また、研修では、端末でGeoGebraを操作します。GeoGebraを初めて操作する場合は、同じ学校や近くの学校でお誘い合わせの上、同じ会場に参加していただくことをお勧めします。
  - (4) 県では「クールビズ」を推進しています。上着やネクタイを着用しない軽装での受講をお願い

します。

- (5) 教育総合研究所ホームページに「研修・会議参加に際しての留意事項」があります。ホームページもしくは右のQRコードから確認してください。



## 8 Zoom 情報

<https://us02web.zoom.us/j/87067395531?pwd=VW5ySVpqSDhSU090ZEM3MGxqM1FIQT09>

ミーティング ID: 870 6739 5531

名前: [所属] \_ [氏名] (例: 福井小\_春江 太郎)

パスコード: 961432

## 9 研修の参加に支障が生じたとき

申込み後、研修の参加に支障が生じたときは、管理職から電話で御連絡ください。欠席届はメールにて送付してください。欠席届に公印は不要です。

【連絡先】教育総合研究所 教職研修センター 専門研修課 0776-58-2160

【欠席届の様式】研究所のホームページ「研修の申込・案内」→「共通様式」からダウンロード

ファイル形式: PDF ファイル名: 【勤務校略称\_氏名】教科別 講座番号 欠席届  
(例: 【福井小\_福井太郎】教科別 C001 欠席届)

【提出経路】受講者 → 管理職 → 福井県教育総合研究所

【欠席届の提出先】福井県教育総合研究所長 宛 [s-kensyu@fec.fukui-c.ed.jp](mailto:s-kensyu@fec.fukui-c.ed.jp)

## 10 研修の振り返り

事後アンケート  
(研修の直後に実施)



活用アンケート  
(研修の約3か月後に実施)  
詳細はメールにて連絡します



お問合せ先

小中学校教科研究課 (中学校数学科講座担当) 担当: 中村陽

電話: (0776)58-2170 E-mail: [y-nakamura-0r@ma.fukui-ed.jp](mailto:y-nakamura-0r@ma.fukui-ed.jp)

ホームページ <https://www.fukui-c.ed.jp/~fec/>