

# 校内研修コンサルテーション

みんなて育てませんか？『校内研修』

『令和の日本型学校教育』のなかで、新しい教師の学びの姿が提示されました。質の高い教師集団を形成し、全ての子どもたちの可能性を引き出すために、私たち教師はどうあればよいのでしょうか。さあ、一緒に「わくわく」を共有しませんか！



わくわくを  
いっしょに



# 校内研修コンサルテーション

## 企画の趣旨

『令和の日本型学校教育』の実現に向けて、教員の資質・能力向上のための校内研修の充実が叫ばれています。校内研修の充実の喫緊性は理解していても、十分に取組めない現状もあります。このままでは、教員としてのスキルアップやキャリア形成がスムーズにいくのかという不安を抱えた先生方も多いことでしょう。同時に、やらされ感なく自律的に研修に取り組んでいけるようにするにはどうしたらよいのか等悩ましいところです。

本企画は、校内研修のアップデートのための何かお手伝いができないかというものです。何かの研修をするためではお伺いするのではありません。何かの成果物を導き出すことに焦点を当てたものでもありません。あくまで、離れた同僚として、「わくわくする校内研修をつくっていきましょう」という企画なのです。1年間の長いスパンのなかで、緩やかな観の転換のプロセスをご一緒したいと思います。また、学校という組織が自走していくために、一緒に伴走したいのです。

どんな研修が自分自身の資質・能力の向上につながるのか、どうしたら自走する組織に変容できるのか、一緒に考えませんか？管理職、研修リーダー、教育研究所などの立場を超え、同僚として協働し、「わくわくをいっしょに」に楽しみましょう！

～研究所はあなたの新しい同僚です～

CHALLENGE

校内研究って  
何を狙うの？

とても研修な  
んかしている  
時間はない！

本当に校内研修  
で自分に生きる  
ものはあるの？

みんな一緒  
でなきゃだ  
めなの？

教員としてスキ  
ルアップはどう  
図れるの？

やらされ感  
のない研修  
がいいな！

※おすすめの詳細につきましては、話し合いで決めていきます。

研修の見取りを基に、更にバージョンアップしていくための省察を一緒に行い、新たなチャレンジを考えます。

現状を踏まえ一緒に考えます。(管理職、研修リーダー等)

実際の研修に参加します。(研究会、カンファレンス等)

現状分析と整理をお手伝いします。(教員)

現状分析と整理をお手伝いします。(管理職)

### 長期的なスパンの一例

- 1回目:管理職とコンサルテーション
- 2回目:研究主任を交えてコンサルテーション
- 3回目:教員とコンサルテーション、研究会参加等
- 4回目:教員とコンサルテーション、研究会参加等
- 5回目:管理職と研究主任とコンサルテーション

わくわくを  
いっしょに



# 校内研修コンサルテーション

## 「申し込み」から「実施」までの流れ

- ※長期的なコンサルテーションがねらいですが、回数限定でも、年度途中でのお申し込みも可能です。実施後の報告書の作成等は**不要**です！
- ※申し込み多数の場合は選考することがあります。

学校(管理職)

申し込みフォームにて

<https://forms.gle/aBXdC9PcVjZDZpv57>



電話にて折り返し確認後、  
⇒申し込み様式を送信いたします  
⇒ご提出確認  
⇒申し込み完了！

校内研修コンサルテーションの実施

**【本件に関する問い合わせ先】**

福井県教育総合研究所

教科研究センター 新教育課題研究課 渡邊

Tel :0776 - 58 - 2170

E-mail:j-watanabe-ay@fukui-ed.jp