通	言型研修 各講座の概要	<u></u>	学校改善・福井の
3601 数6		研修時間	約35分
1001 1 00	4,000 2000	主な対象	管理職
目標	教職の特徴を理解する。 教師のストレス要因について知る。 教師のストレス抑制方法について知る。		
内容	・教師のストレス要因について・ストレスへの対処方法と抑制要因について・自分の考え方のクセを変える方法について・援助要請能力について・感情のコントロールについて		
3602 タイ		研修時間	約80分
~多忙	感を解消する仕事の捌き方~	主な対象	第1S
目標	タイムマネジメントの基本的な考え方を理解する。 仕事の捌き方と自己管理の手法を理解する。		
内容	・タイムマネジメントの基本的な考え方・仕事の捌き方と自己管理の手法		
3603 □\$	ジカルシンキングの基礎	研修時間	約50分
~論理的	内な思考とコミュニケーションのスキル~	主な対象	第1S
内容 2611 フェ	 ・論理的に思考する技術 ・相手に「伝える」ということ ・論理的な思考を鍛える技術 アシリテーションの基礎	研修時間	約50分
·	アンリナーションの本体で 『頼の構築から、意欲と力を引き出す支援術~	主な対象	第2S
目標	ファシリテーションの基本的な考え方を理解する。 ファシリテーションの基本的なスキルを理解する。		
内容	・ファシリテーションの定義と活用場面 ・安心と信頼の構築 ・受け止めて引き出すスキル、整理と合意形成のスキル		
2612 1 11		研修時間	約40分
70 17 /J.)	/ニュー・コングノージをル	主な対象	第3S
目標	カリキュラム・マネジメントの意義、考え方、方法を学ぶ。 カリキュラム・マネジメントを推進するための手法を理解する。		
内容	・カリキュラム・マネジメントとは・なぜ、カリキュラム・マネジメントが必要なのか・カリキュラム・マネジメントを推進するために		
3613 OJ	Tで学校を活性化	研修時間 主な対象	約45分 第3S
目標	OJTの意義と考え方、進め方のポイントを理解する。 学校におけるOJTの進め方を理解する。		

		研修時間	約45分		
G614 効果	14 効果的な校内研修を目指して	主な対象	第3S		
目標	校内研修の意義やテーマ等の設定の考え方を理解する。 校内研修を効果的にすすめるための手法が分かる。 校内研修の組み立てについての考え方を理解する。 校内研修の評価方法を知る。				
内容	・校内研修の意義とテーマ等の設定の考え方 ・校内研修を効果的にすすめる具体的な手法の紹介 ・校内研修の組み立てや評価方法の紹介				
G615 アク	<u>'</u> 'ティブ・ラーニングで学校改善を	研修時間	約70分		
	~学力が向上する楽しい学校をつくる~		第3S		
目標	学校にアクティブ・ラーニングを導入するプロセスを理解する。 アクティブ・ラーニングとリーダーシップの関係を理解する。				
内容	・新しい学びと学校のあり方 ・分散型リーダーシップと学び合い				
G621 福井		研修時間	約45分		
	「見えてきた福井らしさ」		第1S		
目標	福井の教育力、福井らしさの背景や内容、具体例を知る。				
内容	・見えてきた福井らしさについて ・校長のリーダーシップの関係について ・スクールプランについて ※この講座は、平成27年11月に実施された福井教育フォーラムにおける国立教育政策研究所千々布敏弥総括調査 の講演を教材化したものです。				
G622 福井	 ‡教育フォーラム記念講演2017	研修時間	約45分		
	「学力上位県のひみつ」	主な対象	第2S		
目標	福井と秋田の強みを知り、授業研究や学校経営についての視座を得る。				
内容	 ・福井の強み、秋田の強み ・福井と秋田の授業研究と学校訪問 ・学校経営をどう指導するか ※この講座は、平成29年11月に実施された福井教育フォーラムにおける国立教育政策研究所千々布敏弥総括調査官の講演を教材化したものです。 				
G623 福±		研修時間	約30分		
3020 IB)		主な対象	第2S		
目標	恐竜を盛り込んだ理科の授業や総合的な学習の時間の実施に向けて、	恐竜についての基礎的	知識を身につける。		
内容	・福井の恐竜研究と福井県立恐竜博物館 ・恐竜について ・海外の恐竜研究最前線				