

2019年度 福井県教育総合研究所通信型研修 講座一覧表

講座タイトルをクリックすると研修動画ページに移動します。(ログインが必要な場合もあります)

2019.4.1現在

No.	分類	G	講座番号	小	中	高	講座タイトル
1	授業改善 (各教科) に関する研修	G	001	○	○		小中学校国語科の基礎 ～言語活動を取り入れた楽しい授業づくり～
2		G	002			○	高等学校国語科における言語活動 ～生徒が主体的に活動する授業を作ろう！～
3		G	003	○	○		誰でもできる毛筆指導 ～授業づくりの第一歩～
4		G	004	○	○		誰でもできる硬筆指導 ～幼児期・低学年における指導法～
5		G	008		○		古典学習の進め方 ～中学校編～
6		G	010	○	○		小中学社会科の基礎 ～型を活用した言語活動の指導法を学ぶ～
7		G	015	○	○		これからの小中学校社会科の授業づくり
8		G	011			○	地歴科におけるアクティブ・ラーニング
9		G	012			○	高等学校日本史の基礎 ～アクティブ・ラーニングに挑戦！～
10		G	013			○	高等学校世界史の基礎 ～中高接続を意識した世界史の授業づくり～
11		G	014			○	高等学校地理の基礎 ～アクティブ・ラーニングによる授業改善～
12		G	016			○	高等学校公民科の基礎 ～これからの公民科で求められる力～
13		G	021	○			小学校算数の授業づくりの基礎 ～算数活用力育成～
14		G	022		○		中学校数学の授業づくりの基礎 ～数学活用力育成～
15		G	023			○	高校数学授業改善 ～「予習的課題」を前提とした授業～
16		G	024			○	高等学校数学科 ～知識構成型ジグソー法～
17		G	025	○			小学校算数の授業づくりの基礎Ⅱ ～体積の指導方法～
18		G	031	○			小学校理科実験の基礎(1) ～動画で見る 4年生「水のすがたと温度」～
19		G	032	○			小学校理科実験の基礎(2) ～動画で見る 観察・実験器具の基本操作～
20		G	033		○		中学校理科実験の基礎 ～イカの解剖～
21		G	034	○			小学校理科の基礎 ～電気領域の指導法～
22		G	035	○			小学校理科「ふりこのきまり」～授業名人の授業より～
23		G	036		○		オオカナダモを用いた光合成実験のポイント ～こうすれば、高い確率でうまくいく～
24		G	040		○	○	グローバル社会に求められる日本人の資質
25		G	041	○			小学校外国語活動の授業づくり
26		G	042	○			これでできる！担任主導の外国語活動 ～発音編～
27		G	043	○			これでできる！担任主導の外国語活動 ～活動編～
28		G	044	○	○	○	CAN-DOリストで指導が変わる！ ～基礎・理論編～
29		G	047		○		中学校英語科 ～感じたことを英語で表現しよう～
30		G	048			○	高等学校英語科 ～英語による授業を効果的に進めるためのコツ～
31		G	049	○			小学校外国語活動 絶対に知っておきたい指導のコツ ～学級担任が授業づくりをするために～
32		G	060	○			「先生これ読んで！」～英語絵本の活用法～
33		G	061	○	○	○	CAN-DOリストで指導が変わる！ ～実践・発展編～
34		G	051	○			小学校音楽科 授業づくりの基礎 ～音楽科の授業における学びとは？～
35		G	052	○			小学校図画工作科の基礎 ～楽しい木版画の技法～
36		G	053		○	○	日本の美術 ～日本画の指導法～
37		G	054		○	○	音楽教材への新たなアプローチ ～中学校音楽科・高等学校芸術科音楽～
38		G	055		○	○	中学校美術科・高等学校芸術科美術の基礎
39		G	056	○	○	○	日本画の表現 ～基礎から応用まで～
40		G	057				音楽遊びの工夫 ～幼稚園から小学校につながる音楽へ～
41		G	058				幼児表現「造形遊び」～身近な材料(素材)を使って～
42		G	070	○			小学校家庭科 調理実習の基礎・基本 ～米飯調理の指導について～
43		G	071		○		中学校技術・家庭科(技術分野) エネルギー変換 ～簡単な電気機器の保守点検と製作～
44		G	072		○		中学校技術・家庭科(技術分野)の基礎 ～木材加工の基礎知識と基本技能～
45		G	073		○		家庭科教育の基礎 ～中学校・高等学校編～
46		G	074			○	高等学校工業の基礎 ～IoTって何だ?! IoTを理解し広がりを考える～
47		G	080	○	○		道徳教育の基礎
48		G	081	○	○		総合的な学習の時間のデザイン ～今、求められる力を高めるために～
49		G	082	○	○		今、求められる道徳教育 ～道徳科の全面実施～
50		G	083			○	効果的な探求活動に取り組もう！ ～「総合的な探求の時間」に向けて～

No.	分類	G	講座番号	小	中	高	講座タイトル
51	授業改善 (授業全般) に関する研修	G	095	○	○	○	アクティブ・ラーニングで学校改善を ～学力が向上する楽しい学校をつくる～
52		G	103	○	○	○	授業力アップを目指す！アクティブ・ラーニング講座 ～入門編～
53		G	104	○	○	○	授業力アップを目指す！アクティブ・ラーニング講座 ～授業づくり編～
54		G	105	○	○	○	学習指導要領改訂と授業改善の方向性 ～田村学視学官講演会記録映像～
55		G	097	○	○	○	授業のユニバーサルデザイン ～どの子どもも楽しく「わかる・できる」授業をめざして～
56		G	098	○	○	○	授業の見取りの基礎・基本
57		G	100	○	○	○	ふるさと教育 ～ふるさと福井に誇りと愛着を育む～
58		G	101	○	○	○	学び合い、世界を広げるNIE ～授業に役立つ新聞活用法の基礎～
59		G	102	○	○	○	主権者教育 ～社会的な自律を促進する教育を目指して～
60		G	106	○	○		複式学級・少人数学級のための授業づくり
61	教育相談・ 学級経営 に関する研修	G	200	○	○	○	Q-Uの基礎 ～学級の“今”を知る～
62		G	201	○	○	○	学級づくりシリーズⅠ ～学級づくりのストーリーを知る～
63		G	202	○	○	○	学級づくりシリーズⅡ ～基盤づくりの実際を学ぶ～
64		G	203	○	○	○	学級づくりシリーズⅢ ～誰にでもできる4月からのストーリー～
65		G	205	○	○	○	学級づくりシリーズⅣ ～ユニバーサルデザイン教育の基礎～
66		G	209	○	○	○	学級づくりシリーズⅤ ～エンカウンターで学級の横糸を育てる～
67		G	204	○	○	○	保護者との関係づくり ～ともに子どもを育てるために～
68		G	206	○	○	○	不登校の理解と対応 ～基礎編～
69		G	207	○	○	○	アサーションで自分も相手も大切にできる心育てる
70		G	208	○	○	○	思春期・青年期の理解
71		G	210	○	○	○	望ましい合理的配慮と支援体制づくり ～通常学級の中で発達障害のある児童生徒への対応～
72		G	211	○	○	○	教育相談におけるチーム学校と外部人材の活用
73		G	212	○	○	○	アセスを使った児童・生徒理解 ～アセスの使い方・活かし方～
74		G	213	○	○	○	学校サポートチームを知る！
75		G	220			○	教育相談担当になったら ～高校編～
76		G	221	○	○		学級づくりに役立つソーシャルスキル教育 ～子どもたちにつけたいソーシャルスキル～
77		G	222	○	○	○	子どもたちの人間関係を豊かにする！ ～ピア・サポート実践編～
78		G	223	○	○	○	一目で分かる福井県の学級への適応感と学力の関連
79		G	224	○	○	○	学級作りに必要なソーシャルスキルトレーニング ～実践編～
80		G	230	○	○	○	人権教育 ～いじめを予防する学級づくりをめざして～
81		G	240	○	○	○	実践から学ぶ特別支援教育 ～研究発表会の事例より～
82	G	241	○	○	○	就学支援を進めていくための基礎知識	
83	情報教育 に関する研修	G	305	○	○	○	効果的なタブレット活用(iPad編)
84		G	306	○	○	○	Google for Educationでできること
85		G	352	○	○	○	知ってる？ネットトラブルのこと
86		G	360	○	○	○	今から使える遠隔授業・研修システム
87		G	380	○	○	○	情報セキュリティの基礎

No.	分類	G	講座番号	小	中	高	講座タイトル
88	学校改善 に関する研修	G	510	○	○	○	カリキュラムマネジメントの基礎
89		G	511	○	○	○	OJTで学校を活性化
90		G	520	○	○	○	タイムマネジメントの基礎 ～多忙感を解消する仕事の捌き方～
91		G	521	○	○	○	ファシリテーションの基礎 ～安心と信頼の構築から、意欲と力を引き出す支援術～
92		G	523	○	○	○	教師のメンタルヘルス
93		G	560	○	○	○	ロジカルシンキングの基礎 ～論理的な思考とコミュニケーションのスキル～
94		G	570	○	○	○	21世紀型能力育成入門 ～21世紀を生き抜く子どもを育てる～
95		G	580	○			小学校における思考力・判断力・表現力の指導法入門
96		G	590	○	○	○	効果的な校内研修を目指して
97		G	600	○	○	○	キャリア教育の基礎 ～主体的に学ぶ意欲を高める指導～
98		G	551	○	○	○	福井教育フォーラム記念講演2015「見えてきた福井らしさ」
99		G	552	○	○	○	福井教育フォーラム記念講演2017「学力上位県のひみつ」
100		G	553	○	○	○	福井の恐竜研究
101		G	620			○	変わる大学入試 ～見えてきた改革の内容～
102		G	622			○	変わる大学入試 続編 ～今、求められる意識改革～
103	G	621			○	動き出した中学入試改革 ～多様な能力を評価する入試導入へ～	
104	組織経営 に関する研修	G	700	○	○	○	目標管理の基礎 ～目標管理・人事評価の考え方と進め方～
105		G	710	○	○	○	管理職のための教育法規 ～学校教育に関する法律上の諸問題～
106		G	711	○	○	○	リスクマネジメントの基礎 ～学校現場の法的リスク管理～
107		G	712	○	○	○	校長としての資質・能力を高めるために ～組織経営のヒント集～
108		G	713	○	○	○	学校における災害対応 ～想定外を想定内に～
109		G	721	○	○	○	教育法規の基礎入門 ～これだけは知っておきたい法令知識～
110		G	730	○	○	○	学校組織マネジメント